

## *Мастер – класс «ПИРАМИДА ВОСПИТАНИЯ»*

Добрый день уважаемы гости! Меня зовут Мачтакова Наталья Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе гимназии 22.

Сегодня мы с вами познакомимся с одной из технологий, которая хорошо подходит для любой аудитории. Я проводила эту проектную работу для классных руководителей, заместителей директоров, а также в Школе молодого руководителя. Надеюсь, для вас она тоже будет интересной и полезной. Я ее назвала «Построение пирамиды».

Существует огромное количество различных пирамид. Многие из них вы, наверняка, слышали и знаете: пирамида потребностей Маслоу, пирамида достижения цели и управления временем Бенджамина Франклина, или, например, пирамида аналитического сторителлинга Барбары Минто.

Что же объединяет их все? Пирамиды – это иерархическая модель логических уровней, построенных по определенным принципам.

Соответственно, технология построения пирамиды поможет участникам развивать и совершенствовать умение анализировать, систематизировать, структурировать разнородную информацию, и может стать инструментом, который попросту говоря, «поможет разобраться в том, что вы думаете, делаете, придать форму информации, которой вы владеете».

Но прежде чем перейти непосредственно к выполнению проекта, предлагаю начать с создания приятного и позитивного настроения на работу. Выберите, пожалуйста, картинки, которые вам симпатичны и отражают ваше настроение в данный момент.

*(На каждом столе лежат подготовленные картинки, участники выбирают)*

Поделитесь, пожалуйста, с нами, - расскажите о своем настроении.

*(Спросить 2-3 человека от стола, участники отвечают. Поблагодарить).*

Итак, начинаем нашу работу. Помним, что сотрудничество и партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели работы команды.

Каждая команда должна построить цельную систему, компоненты которой логически связаны между собой, в виде пирамиды.

1. Первая группа будет строить пирамиду профессионального роста;
2. Вторая - пирамиду воспитательной работы школы;
3. Третья - пирамиду потребностей через призму школы.

Каждая группа будет выполнять проектную работу по теме, которая вам уже предоставлена на ваших столах: «Пирамида профессионального роста», «Пирамида воспитательной работы школы», «Пирамида потребностей через призму школы».

Вам нужно из конвертов достать содержимое для ваших пирамид, где вы увидите слова двух цветов: красный цвет – это ступени пирамиды, а синий цвет – это содержимое этих ступеней. Ваша задача распределить ступени пирамиды по возрастанию и заполнить их содержанием.

### «Пирамида воспитания»





